

ながつき



校訓: 「正直・親切・勇敢」

今年度の学校の教育目標

「幸せへの道を拓く」

～希望へ歩む学校を～

- ・「自分を深く見つめる子」〈正直〉
- ・「相手の気持ちを考える子」〈親切〉
- ・「正しいと思うことを行う子」〈勇敢〉



～1・2月の児童の様子です～

松山ぼうけん旅行

1月29日(月)に、子どもたちが楽しみにしていた松山ぼうけん旅行を行いました。今年は、愛媛大学大学院生の皆さんにも協力していただき、グループに分かれて各コースを散策しました。子どもたちは松山の街を楽しみながら、愛南町の良さを再確認できたようです。



環境センター見学

1月23日(火)、4年生が校外学習に行きました。環境センターでは、ごみクレーンや中央制御室などの施設を見学しました。最後にはクイズやゲームもあり、児童は楽しみながらたくさんのお話を学びました。



御荘中学校体験入学

1月26日(金)は、6年生の中学校体験入学の日でした。中学校の授業や部活動を見学したり、体育館で中学校生活についてのお話を聞いたりしました。



交流学習

2月5日(月)に、平城小学校との最後の交流学習を行いました。子どもたちは4月からの生活を見据えて、授業や給食、昼休みなどの時間を楽しんでいました。



愛媛 CATV 愛南局見学

1月26日(金)、5年生が愛媛CATVの見学に行きました。会社やケーブルテレビの仕組み、仕事内容について丁寧に教えていただきました。



愛南警察署見学

2月13日(火)、3年生が緑小学校の児童と一緒に、愛南警察署に行きました。指紋採取の体験をしたり、パトカーや白バイに乗ったりと貴重な経験の連続でした。



～松山ぼうけん旅行の感想（一部抜粋）～

- 道後の時計を見ました。時計は大きかったです。長い針と短い針が重なると、時計が一回くると回って人形が出てきました。音楽も流れて、太鼓の音も聞こえてきました。時計が動くと思っていなかったので、びっくりしました。人形がたくさん出てきて楽しかったです。（1年 Y・M）
- 松山城へ行くためにリフトに乗りました。ゆらゆら揺れて、とても楽しかったです。外国の方も松山城に来ていて、人気の場所なんだなと思いました。登る途中で、中尾先生がここにお城を建てた理由や溝のある理由を教えてくださいました。その後に愛媛大学に行きました。大学はとても広くてすごいなと思いました。（3年 S・R）
- 松山にはたくさんのバリアフリーがありました。歩道には点字ブロックがあったり、信号は音が鳴るようになっていたりしました。愛南町にはあまりないのですごいなと思いました。私たちが行った県庁にも、車椅子の人のためにエレベーターのボタンが低い位置につくられていました。愛南町より便利なお店もありました。だけど、長月みたいに自然は多くありませんでした。また、松山にはたくさんのゴミが落ちていました。愛南町には落ちているゴミが少ないので、きれいな町なんだなと思いました。この町をずっときれいなまま残していきたいと思いました。（6年 O・K）



〈3月行事予定〉

- 1日(金) 委員会活動 PTA役員会
- 8日(金) 6年生を送る会 クラブ活動
- 12日(火) ぼくたち、わたしたちたちの閉校式
PTA総会（臨時）
- 13日(水) 個別懇談会
- 14日(木) //
- 18日(月) 地区別児童会
- 21日(木) 大掃除 給食最終日
- 22日(金) 卒業式 修了式
- 23日(土) 長月小学校閉校式
- 26日(火) 離任式



※予定は変更になる場合があります。

教育雑感

非認知能力

学校教育の中では、最近「非認知能力」という言葉がよく聞かれるようになりました。非認知能力とは、数値で測れる学力ではなく目に見えにくい力、例えば意欲、協調性、粘り強さ、忍耐力、計画性、自制心、創造性、コミュニケーション能力といった能力全般を指します。

学習発表会で行った総合的な学習の発表や、松山ぼうけん旅行の企画や実行、長月冬まつりの運営なども上記の力の育成を目指したものです。これらの子供たちと計画、実行していると思うのは、「することによって伸びる」という言葉が当たり前のことです。自分がやることによって企画の難しさや面白さを知り、それを協力しながら克服していく中で自信を深め意欲を高めていくことができる。「学ぶ」ということは受動的ではなく、能動的でなくてはならないということをあらためて感じています。