

# 令和3年度 教育計画

愛南町立長月小学校

校長氏名	若松 隆仁	児童生徒数	18	学級数	4 (1)	教職員数	男3 計7 女4
------	-------	-------	----	-----	----------	------	----------------

教育目標・基本方針	<p><b>【教育目標】</b></p> <p style="text-align: center;"><b>「 幸せへの道を進む ～ 希望を語る学校を ～ 」</b></p> <p>＜校訓＞                      ＜目指す児童像＞</p> <p><b>正直</b> …… 自分を見つめる子</p> <p><b>親切</b> …… 相手の気持ちを考える子</p> <p><b>勇敢</b> …… 正しいと思うことを行う子</p> <p>＜目指す教師像＞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教育への情熱を持ち、自分自身の心を磨く人間的魅力のある教職員</li> <li>2 教育公務員としての自覚と責任を持ち、職責に真摯に向き合う教職員</li> <li>3 自己成長を楽しみ、新しいことに意欲的に挑戦する教職員</li> </ol> <p><b>【基本方針】</b></p> <p style="text-align: center;"><b>「 挑む その先を見に行こう 」</b></p> <p>一歩を踏み出す、挑戦することを大切にした教育を推進し、幸せを感じる学校を創る。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 主体的に考え、主体的に動くことを大切にする。</li> <li>2 お互いのつながりや協働の姿勢を大切にし、認め合う集団を創る。</li> <li>3 子どもを中心に据え、子どもの幸せを考える教育実践を重ねる。</li> </ol>
-----------	---

経営の重点と努力事項	<p><b>【経営の重点】</b></p> <p>教育目標・ビジョンを共有し、よりよい教育を通して、よりよい社会を創ることを意識した教育活動を推進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 安全・安心で充実した教育活動を実践するために、何が必要かを考え続ける。</li> <li>2 自己成長を楽しみながら、ICTをはじめ、新たなことに挑戦し、授業改善を続ける意欲を持つ。</li> <li>3 基礎的・基本的事項の確実な定着を図りながら、自ら考え、課題を捉え、解決する力の向上を図る。</li> </ol> <p><b>【努力事項】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 特色ある学校づくり</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域の人々や保護者との関わりを生かした教育活動を展開するとともに、家庭・地域との連携を密にした心身ともに健全な児童の育成を図る。</li> <li>(2) 学習指導要領の趣旨を理解し、児童や地域の実態及び教職員の創意を生かした「次世代を生き抜く力」を育む教育課程の編成・実施・評価に努める。</li> </ol> </li> <li><b>2 現職教育</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 自己のキャリアステージを意識し、資質・能力(人間力、実践的指導力、組織力、信頼構築力)の充実・発展を目指した専門的、実践的研修の充実を図る。</li> <li>(2) 主体的に学校経営に参画する意識の高揚と、人間的な力量を高めるために、研究及び修養を推進する。</li> </ol> </li> <li><b>3 教科指導</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ICTの活用を前提とし、改善を意識した授業で、基礎・基本の定着を図る。</li> <li>(2) 主体的、対話的で深い学びを目指し、自ら学び自ら考える力の育成に努める。</li> <li>(3) 確かな読解力と豊かな表現力の育成を重視した学習指導の充実を図る。</li> </ol> </li> </ol>
------------	--

<p>経 営 の 重 点 と 努 力 事 項</p>	<p><b>4 道徳教育</b></p> <p>(1) 自己の生き方についての考えや人間としての生き方の自覚を深めることのできる道徳科の授業実践に努める。</p> <p>(2) 考え、議論する道徳科の工夫、充実に努め、児童の道徳性を育成する。</p> <p>(3) 体験活動のねらいを意識し、規範意識を高めるとともに児童のよさや可能性を伸ばしていく心の教育を推進する。</p> <p><b>5 生徒指導</b></p> <p>(1) 安全、安心な教育環境を整備するとともに、各々の居場所があり、認められる場のある学校を創る。</p> <p>(2) 認め合い、支え合う仲間づくりや学級づくり、学校づくりにより、いじめ・不登校・非行等を防止する。</p> <p>(3) 家庭や地域社会、関係諸機関との連携を密にし、児童の健全育成を推進する。</p> <p><b>6 特別支援教育</b></p> <p>(1) 児童の発達課題や学習上の困難等の実態把握に努め、保護者及び関係機関からの情報をもとに必要に応じて個別の指導計画等を作成し、適切な指導と支援の充実に努める。</p> <p>(2) 全教職員で教育的支援についての共通理解と指導の充実に努める。</p> <p><b>7 人権・同和教育</b></p> <p>(1) 教職員自らが、わがこととして考え、人権意識の高揚を目指す研修の充実に努めるとともに、自己研鑽に励み、人権感覚を磨く。</p> <p>(2) 「自分を大切にするとともに周りの人を大切に」児童の育成に努める。</p> <p><b>8 健康安全教育</b></p> <p>(1) 危機管理意識を持って、自らを守る指導の徹底を図り、「自分の命は自分で守る」児童を育成する。</p> <p>(2) 自己管理能力を高めることを目指した指導に努める。</p> <p><b>9 家庭・地域との連携</b></p> <p>(1) PTA、地域住民、地区公民館等との連携を図りつつ、コミュニティ・スクールとしての創意や工夫を生かした特色ある「地域に開かれた学校」づくりを進める。</p> <p>(2) 地域社会との関わりを大切に学習を推進し、体験活動を進める中で、郷土を愛する心や感謝する心の育成に努める。</p>
<p>管 理 運 営</p>	<p><b>1 人的管理</b></p> <p>(1) 教職員の信頼関係を基盤に、温もりの中にも厳しさのある職場で、共に学び合い、磨き合い、高め合う集団を目指す。</p> <p>(2) 服務規律の遵守、危機管理意識の徹底、健康管理の推進を図る。</p> <p>(3) 業務の軽重を意識するとともに、「改善すべきもの」「しなくてもよいもの」等を精選する中で、業務改善を進める。</p> <p><b>2 物的管理</b></p> <p>(1) 施設・設備・備品の点検、整備とその活用並びに潜在的危険箇所の早期発見とその対策に万全を期する。</p> <p>(2) 教材・教具の効果的な活用と、適切な管理・購入に努める。</p> <p><b>3 事務管理</b></p> <p>(1) 平城共同学校事務室との連携を図り、迅速で正確な事務処理と校務支援システムを活用した業務の効率化に努める。</p> <p>(2) 情報の厳正な管理及び情報公開に対応した適切な処理・管理に努める。</p>